

Kursprofil für die E-Phase 2025 / 2026
„Sport in Theorie und Praxis – Einführung“
(E Spo 05)

***Fitness, Zielschussspiele (v.a. Handball, ggf. Hockey),
Mit und gegen Partner kämpfen***



Perspektiven	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soziale Interaktion 2. Körperwahrnehmung 3. Leisten 4. Gesundheit 5. Ausdruck 6. Wagnis
Inhaltsfelder (Sportpraxis) (mit oder ohne Sportartenbezug)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den Körper trainieren, die Fitness verbessern 2. Spielen (Zielschussspiele, v.a. Handball) 3. Mit und gegen Partner kämpfen
<u>Inhaltsfelder</u> (Sporttheorie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sportliches Handeln im personalen Kontext 2. Sportliches Handeln im sozialen Kontext 3. Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext
<u>Themenfelder</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen des Bewegungslernens 2. Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel I 3. Grundlagen sportlichen Trainings evtl. 4. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Koordination) 5. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Kondition)
Bildungsstandards	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bewegungskompetenz (B1-B6) 2. Beurteilungs- und Entscheidungskompetenz (U1-U7) 3. Teamkompetenz (T1-T5) (Für Details, siehe <i>KCGO-Sport, 2016, S.25ff.</i>)
Praktische Inhalte	<p>Fitness: Verbesserung der konditionellen (vor allem Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft) und koordinativen Grundfähigkeiten. Fitnessstraining und ggf. Fitnesshausaufgaben.</p> <p>Zielschussspiele: Verbesserung der Spielfähigkeit (v.a. Handball, ggf. Hockey) durch das Optimieren grundlegender Techniken und Taktiken inkl. spielnaher Anwendung.</p> <p>Mit und gegen Partner kämpfen: Erlernen und Verbessern von Techniken (z.B. Fallschule, Wurf- und Bodentechniken) und Taktiken (z.B. Verhalten im Stand- und Bodenkampf), ggf. auch des normierten Partnerkampfsports.</p>
Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anwendung geeigneter Maßnahmen zum Helfen und Sichern 2. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen 3. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden 4. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen 5. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben

<p>Bewertung</p> <p>mit Bezug auf die Inhaltsfelder und Bildungsstandards</p>	<p>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt)➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz <p>Punktuelle Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jew. Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau), z.B.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Demonstration von Bewegungsabläufen, Grundtechniken bzw. Spielüberprüfung➤ Testverfahren, z.B. Fitnesstests <p>Theorie</p> <p>Innerhalb von „besonderen Fachprüfungen“, z.B. schriftliche Leistungskontrolle, Präsentation, Ausarbeitungen</p>
--	--