

# Kursprofil für die E-Phase 2025 / 2026

## „Sport in Theorie und Praxis – Einführung“

(E Spo 06)

### ***Fitness, Rückschlagspiele (v.a. Volleyball, ggf. Tischtennis), Bewegungen an und mit Geräten***



#### **Benötigtes Material**

- Ggf. eigener Tischtennisschläger sowie ausreichend Bälle

<b>Perspektiven</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Soziale Interaktion</b></li> <li>2. <b>Körperwahrnehmung</b></li> <li>3. Leisten</li> <li>4. Gesundheit</li> <li>5. Ausdruck</li> <li>6. <b>Wagnis</b></li> </ol>
<b>Inhaltsfelder (Sportpraxis)</b> <small>(mit oder ohne Sportartenbezug)</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</b></li> <li>2. <b>Spielen</b> (Rückschlagspiele, v.a. Volleyball, ggf. Tischtennis)</li> <li>3. <b>Bewegen an und mit Geräten</b></li> </ol>
<b><u>Inhaltsfelder (Sporttheorie)</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sportliches Handeln im personalen Kontext</b></li> <li>2. <b>Sportliches Handeln im sozialen Kontext</b></li> <li>3. <b>Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext</b></li> </ol>
<b><u>Themenfelder</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grundlagen des Bewegungslernens</b></li> <li>2. <b>Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel I</b></li> <li>3. <b>Grundlagen sportlichen Trainings</b> evtl.</li> <li>4. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Koordination)</li> <li>5. Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel (Kondition)</li> </ol>
<b>Bildungsstandards</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bewegungskompetenz (B1-B6)</b></li> <li>2. <b>Beurteilungs- und Entscheidungskompetenz (U1-U7)</b></li> <li>3. <b>Teamkompetenz (T1-T5)</b> <small>(Für Details, siehe KCGO-Sport, 2016, S.25ff.)</small></li> </ol>
<b>Praktische Inhalte</b>	<p><b>Fitness:</b> Verbesserung der konditionellen (v.a. Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft) und koordinativen Grundfähigkeiten. Fitnesstraining und ggf. Fitnesshausaufgaben.</p> <p><b>Rückschlagspiele:</b> Verbesserung der Spielfähigkeit in den sog. „Rückschlagspielen“ durch das Optimieren grundlegender Techniken und Taktiken (v.a. im Volleyball, ggf. Tischtennis). Regelkunde.</p> <p><b>Bewegen an und mit Geräten:</b> Technikerwerb und variables Anwenden von „alternativen“ Bewegungsmustern im Bereich des <b>Turnens</b>, des <b>Parkours</b> und der <b>Akrobatik</b>. Helfen und Sichern, evtl. Videodreh.</p>
<b>Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen</li> <li>2. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden</li> <li>3. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen</li> <li>4. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben</li> </ol>

<p><b>Bewertung</b></p> <p>mit Bezug auf die Inhaltsfelder und Bildungsstandards</p>	<p><b>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft</li> <li>➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten</li> <li>➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt)</li> <li>➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen</li> <li>➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz</li> </ul> <p><b>Punktuelle Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jew. Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau), z.B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstration von Bewegungsabläufen, Grundtechniken bzw. Spielüberprüfung</li> <li>➤ Testverfahren, z.B. Fitnesstests</li> </ul> <p><b>Theorie</b></p> <p>Innerhalb „besonderer Fachprüfungen“, z.B. praktische oder schriftliche Leistungskontrolle, Präsentation, Ausarbeitungen</p>
--	---